

教材名	着替えスペース		
指導の形態	日常生活	ねらい	・着替えを行うための構造化と視覚的支援

【写真】



指導方法

- ① 着替え時には、そのスペースに移動し着替えをするよう声かけをする。
- ② 手順 BOX は、上から①上着②ズボン③お楽しみグッズ(好きな絵本など)の順に行っていく。

※脱いだ「上着」と「ズボン」は、一度イスの上のカゴに入れておき、最後一括して畳む。「上着」は①、「ズボン」は②のカゴに入れしまう。

備考

- ・手順 BOX でのワークシステムは、自立活動と同様の形式である。
 - ・「脱ぐ」「着る」「履く」など着替えの一つ一つが完結されていくよう、初めは声かけや指差しでの働きかけをする。
 - ・児童の目線に注意し、パーテーションは作る。隙間がなく、壁に高さがあるとより効果的である。
- ◎パーテーションにより、注目すべきものが明確になり、気が他へまぎれないので良い。
- ※ 児童の様子は、「着替えプログラム・シート」に毎日記録しておく。