

教材名	わけてみよう		
指導の形態	自立活動	ねらい	色の弁別をする。 目と手を協応させる。

### 【写真】



### 指 導 方 法

- ① . . . 教師が同じ色の箱にカードを入れる見本を見せる。
- ② . . . 教師が1色ずつ色のカードを手渡す。
- ③ . . . 同じ色のケースにカードを入れる。
- ④ . . . 手渡すカードの色を変えながら、①, ②を繰り返す。

### 備 考

- \* 最初は2色の弁別から始める。
- \* 手渡すカードは注目させるために教師の高さで渡すようにする。