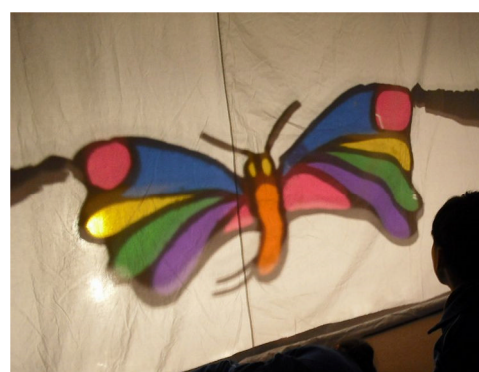


教材名	はらぺこあおむしの影絵		
指導の形態	自立活動	ねらい	・光や影を見て，その動きや形，色合い等に興味・関心をもち，注視したり追視したりする。

## 【写真】



## 指導方法

- ① 部屋全体を暗くする。
- ② スクリーンを用意し，後ろからハロゲンライトで照らす。
- ③ 児童生徒はスクリーンの前側に座る。
- ④ エリックカール著『はらぺこあおむし』の本を読み，お話に合わせて影絵を動かす。  
(読み手1人，操作2人)

## 備考

### <スクリーン>

- ・大きな白い布（シーツや白布を縫い合わせたもの等）の上下に棒を通す穴を作る。そこに物干し竿を通す。
- ・パネルを両脇に2枚立て，上に物干し竿（上側）を渡す。  
(パネルの間にスクリーンが下りるようにする)
- ・下の物干し竿を白布とともに巻いていき，白布がぴんと張るようにする。

### <お話>

- ・あおむしが食べ物を探しにいくところをウットブロックでリズムをとったり，蝶になるところでツリーチャイムを鳴らしたりする。児童生徒の実態に合わせて，読み手やツリーチャイムを鳴らすところを児童生徒が行ってもよい。

※部屋全体を暗くするので，暗闇が苦手な児童生徒に十分配慮する。