

教材名	手動のシュレッター		
指導の形態	自立活動	ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・手指の動きを高める。 ・腕のスムーズな動きを促す。

【写真】



指 導 方 法

- ① シュレッターと紙を用意する。
- ② 教師はシュレッターが動かないように押さえ、ハンドルが動かないように固定する。
- ③ 教師と一緒にハンドルを動かし、手でハンドルを握ることや腕の動かし方、紙が裁断されて出てくることなどが分かるようにする。
- ④ 繰り返し練習しスムーズな動きが行えるようにする。

備 考

・初期の段階では、ハンドルが握りやすいように、布や紙等を巻いて太くするなどの工夫をすると良い。