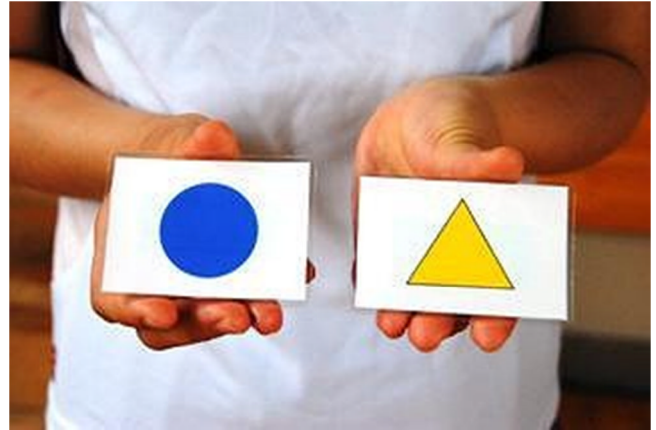


教材名	見とおしを持って着替えをしよう		
指導の形態	作業学習	ねらい	その日の授業内容に応じた着替えを間違えずにできるようにする。

【写真】



指 導 方 法

- ① ・ ・ ・ 事前に青い○のかごには作業着，黄色い△のかごにはジャージを入れ，教室の口
 ッカーに入れておく。
- ② ・ ・ ・ 登校後，教室でその日の授業内容に応じた服装について，言葉掛けをしながら，
 青○・黄△のマークで本人に示し，同じマークのかごを本人に選ばせる。
- ③ ・ ・ ・ ジャージと作業着が入ったかごは，更衣室に置いたままにせず，帰りには教室に
 戻しておく。
- ④ ・ ・ ・ ①～③を繰り返す中で，その日の授業内容に合った着替えを間違いなく選ぶこと
 の定着を図る。
- ⑤ ・ ・ ・ マークを示さなくとも言葉掛けや黒板に記入された文字を見ることでふさわしい
 服装を選べるように段階的な指導を行う。

備 考

対象生徒の実態に合わせ、本人が登校後、一日の活動を始める際に、できるだけ混乱なく見とおしを持って着替えをし、その後の活動に取り組めるように考えました。

かごやマークだけでなく、かごを取りやすい場所に配置したり、本人が理解できるような言葉掛けを工夫するなどの支援をしました。