

## 平成26年度宮城県立気仙沼支援学校志教育年間計画〈小学部〉

\*志教育との関連の欄の1, 2, 3の数字は, 志教育3つの視点

1:「かかわる」 2:「もとめる」 3:「はたす」との関連を示しています。

### 日常生活の指導

題材名	ねらい	志教育との関連	指導期間
朝・帰りの活動	1 着替えや排せつなど, 教師と一緒に身の回りのことに取り組む。 2 朝・帰りの会の活動に参加し, 一日の学校生活に見通しや関心をもつ。	1 2	4～3月
給食の時間	1 食事に興味をもち, 給食に親しむ。 2 教師と一緒に, 手洗いや身支度, 用具の準備など, 事前の用意を行う。 3 フォークやスプーン, はしなどの使い方に慣れる。 4 簡単な配膳の手伝いや食器などの後片付けの仕方が分かる。	1 2	4～3月

### 生活単元学習

題材名	ねらい	志教育との関連	指導期間
季節を感じよう	1 季節の草花に興味をもち, 季節を感じる。 2 畑仕事に興味をもったり, 収穫の喜びを味わう。 3 学校周辺の施設に親しむ。 4 季節にちなんだ活動を楽しむ。	1 2	4～3月
ぼくらの運動会	1 運動会の内容をつかみ, 意欲的に取り組む。 2 学部での競技の練習や合同練習をし, 楽しく運動会に参加する。	1 2 3	4～5月
宿泊学習をしよう	1 宿泊学習を通して経験の拡大を図り, 教師の支援を受けながら集団での生活を経験することができる。 2 児童の実態に応じて, 身辺処理能力を高めたり基本的な生活習慣を身に付けたりすることができる。	1 2 3	6月
買い物ごっこをしよう	1 教師と一緒にお店の準備をする。 2 教師と一緒に買い物ごっこをする。	1	9月
修学旅行をしよう	1 見学場所や宿泊先を知り, 見通しをもって修学旅行に参加する。 2 修学旅行のきまりや約束を知る。 3 見学場所や宿泊先での活動内容を知り, 修学旅行への意欲を高める。	1 2 3	9月

気養太鼓を たたこう	1 「気養太鼓」の練習に意欲的に取り組む。 2 和太鼓, 篠笛, ドラなど, いろいろな楽器の音を体感し, リズム合奏の楽しさを味わう。 3 指揮を見ながら, 簡単なリズムに合わせて太鼓をたたく。	1 2 3	10～11月
ぼくらの学校祭	1 学校祭で演じる劇等の内容をつかみ, 練習に喜んで取り組む。 2 劇遊びなどを通して, 言葉や身体で表現する楽しさを味わう。	1 3	10～11月
げんきっこ まつりをしよう	1 げんきっこまつりの一連の活動を通して, 生活体験を広げたり, 望ましい習慣や態度を意識したりする。 2 教師や他の児童とかかわりながら楽しく活動する。 3 いろいろな活動に興味関心をもって取り組む。	1 3	11～12月
お店やさん ごっこをしよう	1 いろいろなお店やさんになってやりとりを楽しみながら, 教師や児童同士のかかわりを広げる。 2 お店やさんでのあいさつやマナー, ルールなどを知る。 3 買い物の仕方を知り, 経験する。	1 2	1～2月
進級に向けて	1 進級することへの期待や自信をもつ。 2 これまでの学習を振り返り, お世話になった先生方に感謝の気持ちをもつ。 3 進級お楽しみ会や進級に向けてのいろいろな活動に取り組む。	1 3	3月
卒業に向けて	1 卒業に向けての気持ちを育て, 教師と一緒に式の練習を行う。 2 進級・卒業おめでとう会や卒業に向けた制作などの活動に取り組む。	2 3	2～3月

### 遊びの指導

題材名	ねらい	志教育との関連	指導期間
楽しく遊ぼう	1 教師や他の児童とかかわりながら楽しく遊ぶ。 2 絵の具や紙粘土, 紙など身近な素材を用いて造形遊びを楽しむ。 3 遊び方や簡単なルールが分かる。	1 2	4～3月
作って遊ぼう	1 いろいろな素材や道具を用いながら, 制作活動を楽しむ。 2 他の児童や教師とかかわりながら, 楽しく遊ぶ。	2 3	4～12月
みんなで遊ぼう	1 教師や友だちとかかわりながら, 小集団での遊びを楽しむ。 2 ルールのある遊びを楽しむ。	2 3	4～12月

あつまれ げんきっこ	1 いろいろな遊びを通して友達とのかかわりを深める。 2 集団で活動する経験をし、楽しむ。	1 2	1～3月
---------------	--	-----	------

自立活動（単一学級）

題材名	ねらい	志教育との関連	指導期間
先生と一緒に	1 落ち着いて活動に取り組む。 2 日常生活に必要な身体の動きや手指の操作性を高める。 3 働き掛けに応じて適切に人とかかわる。 4 身近な事柄を認識・判別する力を高める。 5 コミュニケーションの基礎的な力を伸ばす。	1 2	4～3月

自立活動（重複学級）

題材名	ねらい	志教育との関連	指導期間
先生と一緒に	1 健康状態を保持し、生活リズムを整える。 2 情緒を安定させ、活動に落ち着いて参加し、楽しむ。 3 教師や友達と適切にかかわる。 4 様々な活動を体験し、数や色などの認知面や手指の巧緻性の向上を図る。 5 身体の動きを促す様々な活動を行うことによって、歩行能力を高める。 6 思いや要求を適切に表出するなど、コミュニケーションの基礎的な能力を養う。	1 2	4～3月

国語

題材名	ねらい	志教育との関連	指導期間
個別の指導 計画による	1 聞く 絵本や紙芝居を見て楽しむ。 2 読む 身近なものの名前を読みと文字が分かる。 3 書く いろいろな筆記具を使って書いたり、氏名のなぞり書きをしたりする。 等	1 2	1～3月

算数

題材名	ねらい	志教育との関連	指導期間
個別の指導 計画による	1 数と計算 教師と一緒に具体物や半具体物を数えながら、1～10までの数の理解を深める。 2 図形・数量関係 色や形、線や枠を意識し、見本を見ながら同じように構成する。 3 実務時計や暦に関心をもつ。 等	1 2	1～3月

## 音楽

題材名	ねらい	志教育との関連	指導期間
音を楽しもう	1 好きな音や音楽を聴いて、楽しむ。 2 教師や他の児童と一緒に簡単なリズムを感じ取って体を動かす。 3 打楽器などを使ってリズム遊びや簡単な合奏をする。	1 2	4～3月

## 体育

題材名	ねらい	志教育との関連	指導期間
体を動かそう	1 教師と一緒に、楽しく手足を動かしたり、歩く、走るなどの基本的な運動をしたりする。 2 いろいろな器械・器具・用具を使った運動、水の中での運動などに親しむ。 3 簡単な合図や指示に従って、楽しく運動をする。	1 3	4～3月

## 特別活動

題材名	ねらい	志教育との関連	指導期間
げんきっこ集会 (学部集会)	1 季節の行事に親しんだり、雰囲気を楽しんだりする。 2 教師や他の児童と一緒に楽しく活動する。	1	4～3月
松岩小学校 交流	1 松岩小学校の児童を迎え、児童同士がかかわり合いながら、一緒に活動する楽しさを味わう。	1	6～7月 11月
保健講話 「むし歯の予防」	1 歯みがきの大切さを知り、実践に生かす。 2 自分の歯を大切にしようとする気持ちをもつ。	2	6月
保健講話 「かぜの予防」	1 かぜの予防についての話を聞き、教師と一緒に手洗いやうがいの練習をする。	1 2	11月
保健講話 「からだの清潔」	1 性に関する指導の前段階として、身体の清潔やトイレに関する基本的なマナーについて知る。	2	2月
保健講話 「からだの成長」	1 体の成長と変化について知る。 2 対人関係のマナーについて知る。	1 2	2月
新しい学年	1 新しい学年や学級を知るとともに、同じ学習グループの友達や教師を知り、仲良くしようとする気持ちをもつ。	1 2	4月
学校での 暮らし方	1 自分たちの教室の使い方について知る。 2 校内の各場所（事務室、校長室、職員室、保健室、図書室）を確かめ、訪問の仕方について知る。	1 2	4月
好きなこと を見つけよう	1 休日の過ごし方につながるように、いろいろな遊びや活動を経験することで好きなこと（遊び・活動）を見	1 2	4～3月

	つける。		
誕生日を祝おう	1 学級の児童の誕生日を祝う。 2 おやつ作りや簡単なゲームや遊びを楽しむ。	1	4～3月
お楽しみ会 をしよう	1 学期の出来事を振り返る。 2 おやつ作りや簡単なゲームや遊びを楽しむ。	1	7月, 12月
教室をきれいに しよう	1 教室をきれいにしようという気持ちを持ち, 掃除に 取り組む。	1 2	7, 12, 3月
本に親しもう	1 お話や本に関心をもつとともに, 図書室の利用の仕 方などを知り, 教師と一緒に利用する。	2	5, 9, 1, 2月
給食ができる まで	1 給食ができるまでの様子を見て, 給食がどのように 作られているかを知る。 2 給食を作ってくださいる栄養士さん・調理員さんたち に感謝する。	1	1月
進級・卒業 おめでとう会を しよう	1 1年間の学習や活動を振り返るとともに, 一緒に過 ごした友達に感謝し, 楽しく活動する。	1 2	3月